

# Troubles du Spectre de l'Autisme

## FICHE D'INFORMATION

### Quels sont les troubles du spectre autistique?

Les troubles du spectre de l'autisme (TSA) sont un groupe d'handicaps du développement causés par un problème cérébral. Les scientifiques ne savent pas encore exactement ce qui cause ce problème. Les TSA peuvent troubler le fonctionnement d'une personne à différents niveaux, légèrement ou sévèrement. Il n'y a généralement rien dans l'aspect d'une personne avec des TSA qui la met à part des autres, mais elle communique, interagit, agit et apprend différemment de la plupart des gens. Les capacités de raisonnement et d'apprentissage des personnes avec des TSA peuvent varier - de surdoué à sévèrement déficient. L'autisme est le type le plus communément connu de TSA, mais il en existe d'autres, dont les «troubles envahissants du développement non spécifiés autrement» (TED-NS) et le Syndrome d'Asperger.

### Quels sont certains des signes des TSA?

Les personnes avec des TSA peuvent avoir des problèmes liés à leurs capacités sociales, émotionnelles et communicatives. Elles peuvent répéter certains comportements et peuvent ne pas vouloir changer leurs activités quotidiennes. De nombreuses personnes avec des TSA ont également des manières différentes d'apprendre, de prêter attention ou de réagir envers certains objets. Les TSA débutent lors de la petite enfance, et durent toute la vie.

### Un enfant ou un adulte atteint d'un TSA peut:

- ne pas jouer à "faire semblant" (faire semblant de "nourrir" une poupée) Ne pas montrer les objets pour manifester de l'intérêt (montrer du doigt un avion qui vole)
- ne pas regarder des objets lorsqu'une autre personne les montre
- avoir des difficultés à se lier aux autres, ou ne pas être intéressé du tout par les autres
- éviter le contact visuel et vouloir être seul
- répéter des mots et des phrases qu'il entend ou répéter des mots ou des phrases à la place du langage normal (écholalie)
- préférer ne pas être tenu ou câliné, ou être câliné quand il le souhaite



- avoir du mal à comprendre les sentiments des autres ou à parler de ses propres sentiments
- sembler indifférent quand d'autres personnes lui parlent, mais répondre aux autres sons
- être très intéressé par les gens, mais ne pas savoir comment parler, jouer ou entrer en relation avec eux
- avoir des problèmes à exprimer ses besoins en utilisant des mots ou des gestes caractéristiques
- répéter des actions encore et encore
- avoir du mal à s'adapter quand une routine change
- avoir des réactions inhabituelles face à l'odeur, au goût, à l'aspect, à la texture ou au son des choses
- perdre des capacités qu'il avait (par exemple, arrêter d'utiliser des mots qu'il utilisait)

## Que puis-je faire si je pense que mon enfant est atteint d'un TSA ?

Parlez au médecin ou à l'infirmière de votre enfant. Si vous ou votre médecin pensez qu'il pourrait y avoir un problème, demandez un renvoi vers un pédiatre du développement ou un autre spécialiste, ou vous pouvez également contacter votre agence d'intervention précoce locale (pour les enfants de moins de 3 ans) ou une école publique (pour les enfants de 3 ans et plus). Pour savoir à qui parler dans votre région, vous pouvez contacter le Centre National d'Informations pour les Enfants et les Jeunes avec des Handicaps (NICHCY) en vous connectant sur [www.nichcy.org](http://www.nichcy.org) ou en appelant au 1-800-695-0285. De plus, les Centres pour le Contrôle des Maladies et la Prévention (CDC) disposent de liens et d'informations pour les familles sur la page web Centre d'Informations sur l'Autisme ([www.cdc.gov/ncbddd/dd/aic/resources](http://www.cdc.gov/ncbddd/dd/aic/resources)). Aujourd'hui, le traitement principal pour les TSA, basé sur la recherche, est l'enseignement structuré intensif de compétences, souvent appelé intervention comportementale. Il est très important de commencer cette intervention aussi tôt que possible afin d'aider votre enfant à atteindre tout son potentiel. Agir tôt peut faire une différence réelle!



Apprenez les Signes. Agissez Tôt. 1-800-CDC-INFO [www.cdc.gov/actearly](http://www.cdc.gov/actearly)